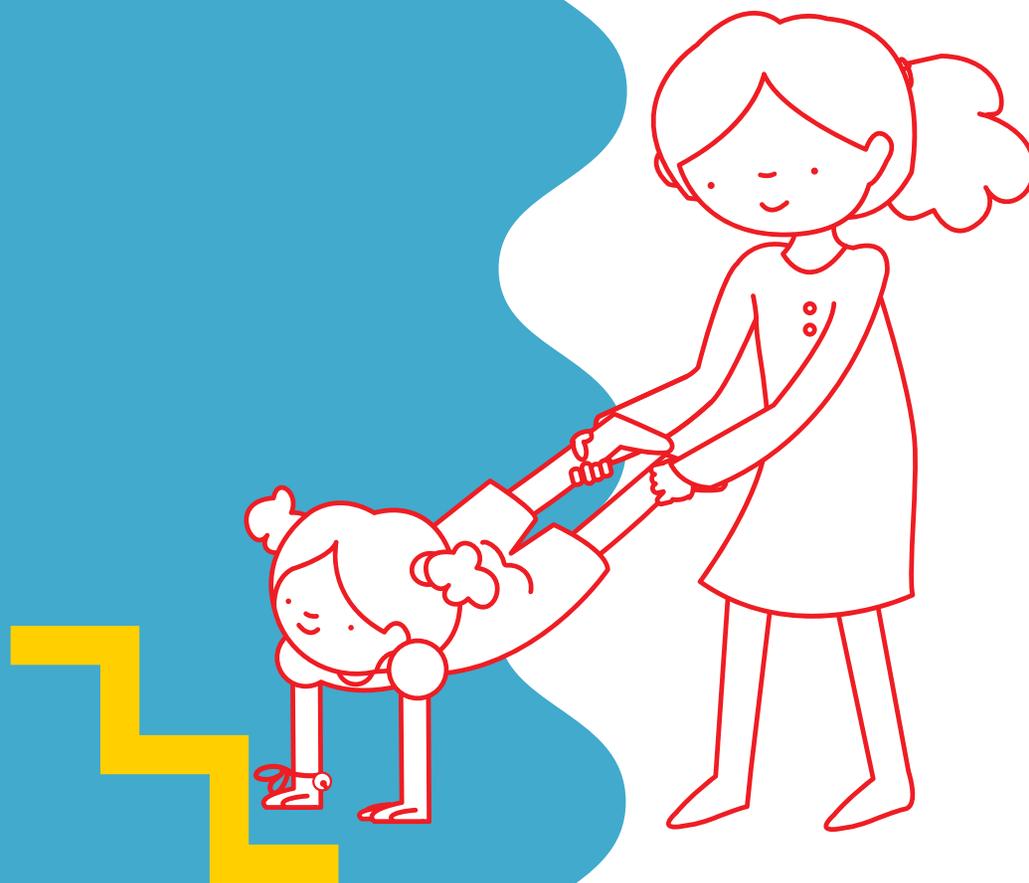


Módulo 6: Docentes



El preescolar en el que trabajas dará la bienvenida a una nueva maestra para el ciclo escolar 2021-2022. La nueva integrante del equipo docente está recién egresada de Escuela Normal de Educadoras. La directora de la escuela te ha pedido que le des una inducción sobre cómo integrar el Aprendizaje a través del Juego a su práctica docente.

Perfil de la nueva docente

En su formación profesional, la nueva docente ha escuchado sobre la importancia del juego en el trabajo con estudiantes de preescolar. Además, ella considera que el preescolar es una etapa clave para preparar a las niñas y los niños para su ingreso a la primaria (que aprendan a obedecer, a poner atención, a escribir y a leer).

Actualmente ella define el juego como el juego libre del recreo, cuando las niñas y los niños desarrollan habilidades sociales y motricidad con cantos y rondas que puede realizar en el aula.

La nueva docente considera que el juego consiste en actividades del aula con materiales didácticos o juguetes, más que una experiencia alegre, significativa, iterativa, socialmente interactiva y que involucra activamente, es decir, que conduce a aprendizajes. En otras palabras, ella ve el juego como algo distinto al aprendizaje.



Como parte de la inducción a la nueva maestra, la directora te pide que prepares las siguientes evidencias:

Evidencias	Preguntas guía	Recursos que te pueden servir	Horas de preparación	Entregable
<p>EVIDENCIA 1: ¿Qué es el Aprendizaje a través del juego y qué beneficios tiene?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • En tus palabras, ¿qué refleja cada característica al Aprendizaje a través del Juego? • Da ejemplos de qué acciones o conductas de las niñas y los niños reflejan cada característica • ¿Por qué el juego es útil como estrategia pedagógica para alcanzar aprendizajes esperados de preescolar y desarrollar funciones ejecutivas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Video del módulo 1 CLIC AQUÍ PARA VERLO • Libreto de Aprendizaje a través del Juego: Nuestra definición. CLIC AQUÍ PARA VERLO • GIFS del micrositio de las características del AtJ. CLIC AQUÍ PARA VERLO • Reportes técnicos de las características. CLIC AQUÍ PARA VERLO • Herramientas para docentes del micrositio: características del Aprendizaje a través del Juego. CLIC AQUÍ PARA VERLO 	<p>2.5 hrs.</p>	<p>Video (de máximo 5 minutos de duración) o infografía (1 cuartilla en digital o una cartulina) sobre qué es y para qué sirve el AtJ.</p>

Evidencias	Preguntas guía	Recursos que te pueden servir	Horas de preparación	Entregable
<p>EVIDENCIA 2: Diseño de experiencia de Aprendizaje a través del Juego para alumnos de 2º año de preescolar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué saben y qué les interesa a las niñas y los niños? • ¿Qué habilidades tienen las niñas y los niños y cómo podemos aprovecharlas? • ¿Cómo podemos invitar a las niñas y los niños a que hagan preguntas, despierten su asombro y, a la vez, plantearles desafíos? • ¿Cómo podemos brindar suficiente tiempo para la exploración y creación? • ¿Cómo se puede adaptar esta actividad para que las niñas y los niños participen en la decisión sobre qué hacer y cómo hacerlo? • ¿Qué guía y recursos necesitarían las niñas y los niños para participar en la actividad? • ¿Cómo planeo hacer esta actividad alegre, significativa, socialmente interactiva, iterativa y que involucre a las niñas y a los niños activamente? 	<p>Herramientas para docentes del micrositio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Aprendizaje a través del Juego. CLIC AQUÍ PARA VERLO • Desarrollo de funciones ejecutivas a través del juego. CLIC AQUÍ PARA VERLO • Espectro de facilitación del Aprendizaje a través del Juego. CLIC AQUÍ PARA VERLO • Aprendizaje a través de Pedagogías Lúdicas. CLIC AQUÍ PARA VERLO 	<p>2.5 hrs.</p>	<p>Plantilla de planeación de actividades que encontrarás en la carpeta del Módulo 6 en el micrositio.</p>

Evidencias	Preguntas guía	Recursos que te pueden servir	Horas de preparación	Entregable
<p>EVIDENCIA 3: Reflexión sobre cómo integrar el Aprendizaje a través del Juego a la labor docente</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué otros espacios (p. ej.: eventos de fin de ciclo, CTE, etc.), además del aula, podemos utilizar el AtJ? • ¿Cómo podríamos hacerlo? • ¿Cómo puedo motivar a la comunidad escolar a utilizar el AtJ (directoras, supervisoras, ATP, etc)? • ¿Qué aporta el AtJ a la comunidad escolar? • ¿Cómo puedo motivar a los padres de familia para que integren el AtJ en casa? • ¿Qué aporta el AtJ a la continuidad del aprendizaje en casa? • ¿Qué retos puede esperar la nueva educadora para impulsar el AtJ? • ¿Qué ideas se les ocurren para sortear estos retos? 	<p>El recurso para esta actividad es tu experiencia como docente en preescolar.</p>	<p>3 hrs.</p>	<p>Video (de máximo 5 minutos de duración) o una carta de bienvenida a la nueva educadora respondiendo a las preguntas guía de esta evidencia (2 cuartillas).</p>

Una vez que termines los entregables de este módulo (deben ser 3 en total), compártelos con tu Autoridad Educativa Estatal para tramitar tu constancia de participación en el curso con una duración de 20 horas. Si decides hacer videos, toma en cuenta el espacio en tu dispositivo, así como el mecanismo que usarás para compartir los archivos con tu AEE.